

# Signaleren van trauma bij kind en jeugd



## Docent

Mevr. drs. M.S. Zeeman (Marieke)

## **Inhoud**

Tijdens deze 1-daagse zullen we stil staan bij de verschillende traumabegrippen en de invloed van met name vroegkinderlijk chronisch trauma op de (verschillende) ontwikkelingsfasen. Daarbij wordt de invloed die trauma op het (jonge) brein heeft uitgelicht. Lang heeft men gedacht dat jonge kinderen niet zoveel van trauma meekrijgen ("die heeft er geen last van, ze was zo jong toen het gebeurde"), echter niets blijkt minder waar. Het window of tolerance model is een belangrijke basis voor het leren herkennen en begrijpen van trauma. We gaan aan de slag met het in kaart brengen van triggers en leren vanuit voornamelijk aan de hand van heel veel praktijkvoorbeelden vermijdingsgedrag te herkennen. Want mensen die last hebben van traumaklachten zijn een ster in vermijding, waardoor je trauma geregeld over het hoofd ziet. Na deze cursus weet je wat je wat trauma is en ben je in staat trauma sneller te herkennen.

## **Werkwijze**

De bijeenkomsten zullen bestaan uit een theoretische inleiding door de docent, veelal visueel ondersteund (filmmateriaal). En uit diverse werkvormen waarbij er een actieve houding van de cursisten wordt verwacht. Er zal ruimte zijn voor literatuurbespreking, groepsdiscussie en voor het oefenen van vaardigheden. De cursist wordt gevraagd eigen casuïstiek in te brengen.

## **Doelstelling**

Na afloop van de cursus:

- Hebben cursisten kennis van de verschillende begrippen rondom trauma
- Hebben cursisten kennis van de invloed van (m.n. vroegkinderlijk chronisch) trauma op de (verschillende) ontwikkeling(sfasen)
- Zijn cursisten in staat om triggers en vermijdingsgedrag te herkennen aan de hand van het window of tolerance model

## **Doelgroep**

Hulpverleners (zowel op hbo-niveau als academisch geschoold) die meer willen weten over trauma en de ontwikkeling van trauma op de ontwikkeling van kinderen.

## **Eindtoets**

Schriftelijke meerkeuze vragen aan het einde. Bij meer dan 6 goede antwoorden ontvangt de cursist haar certificaat. Er is 1 herkansingsmogelijkheid.

## **Literatuur**

Artikelen zijn online beschikbaar.

## **Algemene thema('s)**

Verschillende definities (rondom) trauma

Leeftijdsspecifieke stressreacties van kinderen en jongeren

Risicofactoren en protectieve factoren

Invloed op de ontwikkeling (en het systeem)

Vroegkinderlijk chronisch trauma uitgewerkt

Trauma en het brein

Window of tolerance

Triggers in kaart

Vermijdingsgedrag herkennen